



APPDA-Lisboa

Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo

R. José Luís Garcia Rodrigues - Bairro Alto Ajuda, 1300-565 LISBOA Telef.- 351.213616250 Fax.- 351.213616259

www.appda-lisboa.org.pt

info@appda-lisboa.org.pt

NIF-505713705



Projeto cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos pelo INR, I.P. Projeto nº157/2017 “Preparem-se para o Trabalho”

Oficinas de Expressão Plástica

Descrição das Sessões e Avaliação Qualitativa

Mediante a metodologia e práticas orientadas, as oficinas de Expressão Plástica funcionaram de forma regular, controlada e com motivação no grupo composto por jovens e crianças com necessidades especiais relacionadas com as perturbações do desenvolvimento, mais especificamente as do espectro do autismo. Como acompanhantes destes jovens estiveram em sala familiares.

Primeiro exercício: Desenho e pintura sobre papel. Este primeiro exercício proposto foi elaborado num registo de desbloquear o traço, uma preparação para uma segunda etapa. Através do papel, familiares e jovens planearam as formas e cores com que posteriormente personalizariam uma caixa de madeira (segundo exercício). Foram disponibilizadas tintas, pincéis, vários tipos de texturas e fitas adesivas, assim como carimbos, de forma a estimular o interesse brincando com esses objetos, experimentando-os, colorindo-os. Ensaíram e projetaram sobre o papel como seria a sua caixa. Os resultados foram bons, concretizando-se na partilha descontraindo entre pares e na seleção formal de conteúdos.

Segundo exercício: Personalização da caixa de madeira. Através do esboço prévio em desenho os jovens e família personalizaram e decoraram, através das técnicas explicadas, a caixa. Recorreram à pintura, impressão com carimbos de diferentes formas, e com fita adesiva, obtiveram assim uma composição padronizada na sua caixa. Os resultados foram excelentes e alguns jovens optaram na finalização, deste desafio, por colocar o seu nome a decorar a caixa.

Terceiro exercício: Produção de peças de cerâmica. Este exercício do barro, como sempre é um testar e perceção por parte dos jovens de que podemos sujar as mãos e não faz mal. O barro é um dos materiais com os quais melhor trabalham; é de facto um exercício terapêutico que os ajuda a concentrar, desconstruir muitos bloqueios internos e motiva quando obtêm o resultado final. Trabalhá-lo revelou-se uma boa ferramenta de capacitação na motricidade fina dos jovens, um estímulo no desempenho de funções e criação pessoal. Alguns participantes já tinham familiaridade com o barro, outros não. Obtiveram um leque vasto de peças tais como: azulejos, taças, pregadeiras, enfeites de Natal, pratos quadrados e redondos, travessas, ... O valor qualitativo foi atingido com excelência em todos os jovens, e surpreenderam muitos dos pais. Todos realizaram as peças com os moldes propostos.





APPDA-Lisboa

Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo

R. José Luís Garcia Rodrigues - Bairro Alto Ajuda, 1300-565 LISBOA Telef.- 351.213616250 Fax.- 351.213616259

www.appda-lisboa.org.pt

info@appda-lisboa.org.pt

NIF-505713705

Quarto exercício: Pintura das peças de cerâmica. Finalizando o projeto “Preparem-se para o Trabalho” todos os jovens, com a colaboração dos seus acompanhantes, personalizaram as peças de barro, pintando-as com diversos vidrados e tintas acrílicas. Desta proposta resultaram objetos com detalhes muito particulares e de grande originalidade.

Conclusão e fecho das sessões: Convívio com todos os integrantes no ginásio. Familiares, jovens, professora de Expressão Plástica, professoras de Psicomotricidade, e auxiliar de apoio nas sessões. Houve projeção de fotografias das sessões realizadas em Expressão Plástica e Psicomotricidade e espaço para a interação e momentos de partilha entre familiares e jovens. Acabámos em festa com um pequeno lanche e conversa sobre as atividades realizadas.

Lisboa, 11 de Dezembro de 2017,

Esta avaliação qualitativa foi realizada pela técnica interveniente, a professora de Expressão Plástica, Susana Romão.

